



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 DE JULHO DE 2021

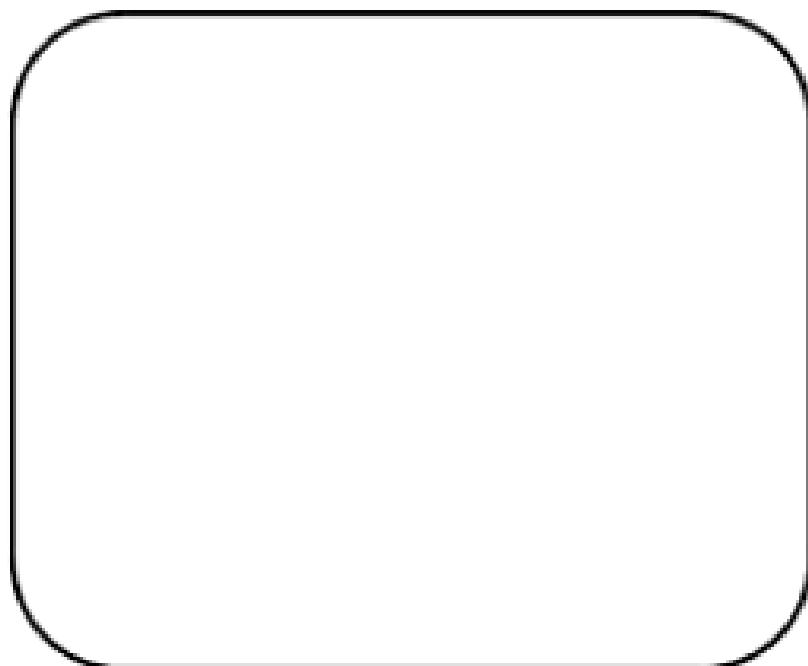
NOME : _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Produção de texto; lista de palavras. ➤ Matemática: Sistema de numeração e situações problemas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: escrever lista de materiais usados para construir uma casa e das pessoas que moram nela. ➤ Matemática: Identificar os números representados por material dourado; maior, menor. Resolver situações problemas de adição e subtração com material dourado.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lendo, gravando áudio ou vídeo e respondendo as atividades propostas pela professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

A MINHA CASA

COMO É A SUA CASA?





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUAL É A CORDA DA SUA CASA?

QUAIS OS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA CASA?

QUAL LOCAL DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR?




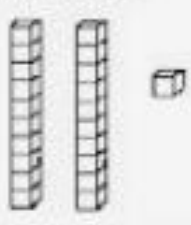

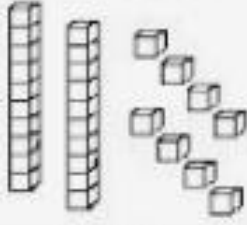





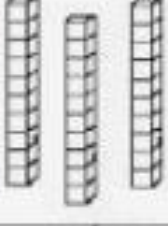

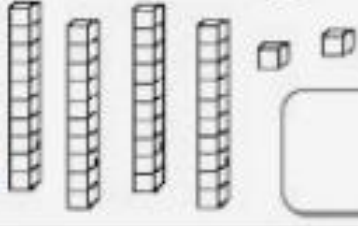

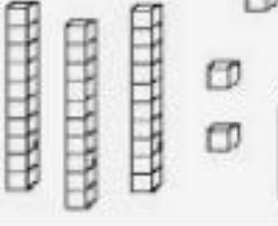
ESCREVA O NOME DE QUEM MORA COM VOCÊ.

DESENHE SUA FAMÍLIA, ESCREVA PERTO DELES (PAI, MÃE...QUEM FAZ PARTE) E DEPOIS PINTE .

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- OBSERVE A QUANTIDADE DE PEÇAS QUE ALGUMAS CRIANÇAS CONSEGUIRAM JUNTAR NO JOGO “ QUEM JUNTA MAIS PEÇAS “ E FAÇA O QUE SE PEDE:

 <p>MARIA</p>  <input data-bbox="678 638 805 772" type="text"/>	 <p>GABRIEL</p>  <input data-bbox="1284 638 1412 772" type="text"/>
 <p>SAMUEL</p>  <input data-bbox="678 929 805 1064" type="text"/>	 <p>HELEN</p>  <input data-bbox="1284 929 1412 1064" type="text"/>
 <p>BRUNA</p>  <input data-bbox="678 1220 805 1355" type="text"/>	 <p>ANNY</p>  <input data-bbox="1284 1220 1412 1355" type="text"/>
 <p>EDUARDO</p>  <input data-bbox="678 1500 805 1635" type="text"/>	 <p>JULIA</p>  <input data-bbox="1284 1500 1412 1635" type="text"/>

- ESCREVA QUAL O NÚMERO FORMADO POR CADA CRIANÇA.
- COLORIR O MAIOR NÚMERO DE AMARELO.
- COLORIR O MENOR NÚMERO DE VERDE.
- COLORIR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MAIS PEÇAS.
- CIRCULAR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MENOS PEÇAS.
- JUNTANDO AS PEÇAS DE EDUARDO E GABRIEL, QUAL O TOTAL DE PONTOS?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

R: _____

g) QUAL A DIFERENÇA DE PONTOS ENTRE JULIA E BRUNA?

R: _____

h) COLOQUE OS NÚMEROS DAS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO EM ORDEM
DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

i) SEPARE-OS EM:

PARES: _____

ÍMPARES: _____

j) ESCREVA COMO SE LÊ A QUANTIDADE DE PEÇAS DE MARIA E HELEN.

